

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<i>Психопатология и психокоррекция</i>
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры
Курс	3, 4

Направление (специальность) 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) физическая реабилитация

Форма обучения заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2019г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 31.08.2020г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 27.08.2021г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 29.08.2022г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Антипов Игорь Викторович	АФК	Доцент, к.б.н.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой Адаптивной физической культуры
 / М.В.Балыкин /
« 18 » июня 2019г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов научных представлений об общих закономерностях и природе психических расстройств, о типичных направлениях коррекции хода психического развития и оказания психологической помощи.

Задачи освоения дисциплины:

1. обеспечить формирование системы базовых знаний об общих закономерностях и природе психических расстройств;
2. ознакомить с основными видами и принципами оказания психологической помощи;
3. сформировать знания по основам психопрофилактики;
4. способствовать формированию у студентов основ профессионального мышления и способов поведения в ситуациях взаимодействия с людьми различных нозологических форм, видов инвалидности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

«Психопатология и психокоррекция» является курсом, включенным в вариативную часть, дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.8.1) подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Ознакомительная практика, Коррекционная педагогика и психология, Культура здоровья, Психология развития, Основы юношеского спорта, Специальная психология, Возрастная физиология, Экологическая физиология, Частная патология. Дисциплина является предшествующей для курсов: Психодиагностика в АФК, Естественнонаучные основы физической культуры и спорта, Государственная итоговая аттестация, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	Знать: общие закономерности и причины психических расстройств; роль биологического и социального в генезе психических болезней; основные методы психопатологии; основные направления в современной психокоррекционной работе, психопрофилактику и её основные принципы. Уметь: использовать основные положения психопатологии и психокоррекции при решении профессиональных задач.
ПК-4 Способен обосновывать основные закономерности возрастного развития, стадии и	Знать: основные стадии и кризисы развития, социализации личности; основные расстройства психических функций, эмоций, воли, сознания и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p>кризисы развития, социализации личности, основы их психодиагностики и психодидактики, поликультурного образования, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, знать основы коррекционной педагогики и психологии</p>	<p>самосознания; симптомы психических расстройств. Уметь: использовать основные положения психопатологии и психокоррекции при решении профессиональных задач. Владеть: знаниями об основных психокоррекционных подходах и технологиях, методах психокоррекции, видах психологической коррекции.</p>
--	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	14	14
Аудиторные занятия:	14	14
лекции	6	6
Семинары и практические занятия	8	8
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	121	121
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, опрос, конспект	Тестирование, опрос, конспект
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен, 9	Экзамен, 9
Всего часов по дисциплине	144	144

**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1. (Введение в курс «Психопатология и психокоррекция»)</i>							
1. Введение в курс «Психопатология и психокоррекция»	22		2			20	Тестирование, опрос, конспект
2. Психологическая помощь	10					10	Тестирование, опрос, конспект
3. Основы психопрофилактики	10					10	Тестирование, опрос, конспект
<i>Раздел 2. (Симптомы психопатологических расстройств и состояний)</i>							
4. Расстройства психических функций	31	2	2			27	Тестирование, опрос, конспект
5. Эмоционально-волевые расстройства	31	2	2			27	Тестирование, опрос, конспект
6. Расстройства сознания и самосознания	31	2	2			27	Тестирование, опрос, конспект
Экзамен	9						
Итого	144	6	8			121	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Введение в курс «Психопатология и психокоррекция».

Тема 1. Введение в курс «Психопатология и психокоррекция».

Определение, объект, предмет и задачи психопатологии. Методы психопатологии. Взаимосвязь психопатологии с другими научными дисциплинами. Роль биологического и социального в генезе психических болезней. Понятие «Психическое расстройство». Классификации психических расстройств (по этиологии, по степени и глубине нарушений)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

психической деятельности, МКБ-10).

Тема 2. Психологическая помощь.

Понятие о психотерапии, методы, направления и виды психотерапии. Психологическая коррекция. Основные направления и методы психологической коррекции. Понятие о психоконсультировании. Задачи и принципы психоконсультирования. Понятие о сопровождении.

Тема 3. Основы психопрофилактики.

Понятие, задачи психопрофилактики. Первичная психопрофилактика, её мероприятия. Вторичная психопрофилактика. Третичная психопрофилактика. Семейная психопрофилактика, методы семейной психопрофилактики.

Раздел 2. (Симптомы психопатологических расстройств и состояний)

Тема 4. Расстройства психических функций.

Патология ощущений, восприятий и представлений. Расстройства ощущений (количественные и качественные). Иллюзии, галлюцинации, психосенсорные нарушения. Расстройства памяти (гипермнезии, гипомнезии, амнезии и парамнезии) и интеллекта (олигофрения и деменция). Расстройства мышления (расстройства ассоциативного процесса и патологию суждений и умозаключений). Расстройства внимания.

Тема 5. Эмоционально-волевые расстройства.

Эмоции, виды эмоций. Эмоциональные расстройства (симптомы измененного настроения, изменения эмоциональной возбудимости, неадекватность эмоций). Воля, мотивационная сфера. Влечение. Волевые расстройства (нарушения волевых побуждений, нарушения влечения, импульсивные влечения и импульсивные действия).

Тема 6. Расстройства сознания и самосознания.

Сознание. Критерии нарушения сознания (по: К.Ясперсу). Синдромы выключения сознания. Синдромы помрачения сознания. Самосознание. Дерезализации и деперсонализации.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Введение в курс «Психопатология и психокоррекция».

Тема 1. Введение в курс «Психопатология и психокоррекция».

Вопросы к теме:

1. Определение, предмет и задачи психопатологии
2. Роль биологического и социального в генезе психических болезней
3. Понятие «Психическое расстройство». Классификация психических расстройств по этиологии.
4. Классификация психических расстройств по степени и глубине нарушения психической деятельности
5. Классификация психических расстройств и расстройств поведения в соответствии с международной классификацией болезнй МКБ-10
6. Классификации психических расстройств в отечественной медицинской психологии

Доклады к теме:

1. Понятие о норме и патологии, здоровье и болезни
2. История психопатологии
3. Учение И.П. Павлова о Высшей нервной деятельности и его значение для психопатологии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 2. Психологическая помощь.

Вопросы к теме:

1. Понятие о психотерапии
2. Основные методы психотерапии, их краткая характеристика
3. Отечественные и зарубежные направления психотерапии
4. Виды психотерапии, краткая характеристика
5. Психологическая коррекция. Основные направления психологической коррекции
6. Основные задачи психокоррекционной работы. Методы психокоррекции
7. Понятие о психоконсультировании
8. Психологическое сопровождение. Основные задачи сопровождения

Доклады к теме:

1. Модели оказания консультативной помощи по проблемам психического развития
2. Особенности оказания психологической помощи инвалидам
3. Роль критических периодов развития в этиологии, течении и исходах психических расстройств
4. Психические расстройства, обусловленные детскими и общими инфекциями
5. Психические расстройства, обусловленные нейроинфекциями
6. Психические расстройства, обусловленные интоксикацией

Тема 3. Основы психопрофилактики.

Вопросы к теме:

1. Понятие психопрофилактика, задачи психопрофилактики.
2. Первичная психопрофилактика.
3. Вторичная психопрофилактика.
4. Третичная психопрофилактика.
5. Семейная психопрофилактика.

Доклады к теме:

1. Психогигиена, основные направления
2. Алкоголизм и алкогольные психозы
3. Профилактика алкоголизма
4. Клинические проявления психических нарушений при различных видах наркомании
5. Профилактика наркомании
6. Профилактика компьютерной зависимости
7. Дисгармония семейного воспитания
8. Участие клинических психологов в психопрофилактике и реабилитации больных и в восстановлении нарушенных высших психических функций

Раздел 2. (Симптомы психопатологических расстройств и состояний)

Тема 4. Расстройства психических функций.

Вопросы к теме:

1. Расстройства ощущений (количественные и качественные)
2. Расстройства восприятия (иллюзии, галлюцинации, психосенсорные нарушения)
3. Расстройства памяти (гипермнезии и гипомнезии)
4. Расстройства памяти (амнезии и парамнезии)
5. Интеллектуальные расстройства (олигофрения)
6. Интеллектуальные расстройства (деменция)
7. Расстройства мышления (расстройства ассоциативного процесса)
8. Расстройства мышления (патология суждений и умозаключений)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. Расстройства внимания

Доклады к теме:

1. Иллюзии и обманы восприятия у здоровых людей
2. Виды галлюцинаций.
3. Возрастные особенности галлюцинаторных расстройств
4. Амнезии – виды, их особенности
5. Бред как психопатологический феномен
6. Синдром дефицита внимания в детской практике

Тема 5. Эмоционально-волевые расстройства.

Вопросы к теме:

1. Эмоциональные расстройства (симптомы измененного настроения)
2. Эмоциональные расстройства (изменения эмоциональной возбудимости)
3. Эмоциональные расстройства (неадекватность эмоций)
4. Волевые расстройства (нарушение волевых побуждений)
5. Волевые расстройства (нарушение влечения)
6. Волевые расстройства (импульсивные влечения и импульсивные действия)
7. Волевые расстройства (психомоторные расстройства)

Доклады к теме:

1. Невроз навязчивых состояний
2. Биполярное расстройство
3. Нарушения полового влечения (сексуальные перверсии и девиации)
4. Нарушения пищевого влечения (анорексия, булимия, полифагия, парорексия, копрофагия, анорексия, булимия)
5. Неврастения формы и причины

Тема 6. Расстройства сознания и самосознания.

Вопросы к теме:

1. Сознание. Критерии нарушения сознания (по: К.Ясперсу)
2. Нарушения сознания (симптомы помрачения сознания)
3. Нарушения сознания (синдромы выключения сознания)
4. Нарушения сознания (синдромы помрачения сознания)
5. Нарушения самосознания (дереализации)
6. Нарушения самосознания (деперсонализации)

Доклады к теме:

1. Сознательное и бессознательное
2. Роль К. Ясперса в изучении нарушений сознания
3. Нарушения личности, их виды и характеристика
4. Навязчивые страхи (фобии), их виды, характеристика
5. Лечение психопатологических синдромов (психофармакотерапия, шоковая терапия)
6. Распространенность психических расстройств среди населения России

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Определение, предмет и задачи психопатологии.
2. Роль биологического и социального в генезе психических болезней.
3. Понятие «Психическое расстройство». Классификация психических расстройств по этиологии.
4. Классификация психических расстройств по степени и глубине нарушения психической деятельности.
5. Классификация психических расстройств и расстройств поведения в соответствии с международной классификацией болезней МКБ-10.
6. Понятие о норме и патологии, здоровье и болезни.
7. Понятие о психотерапии.
8. Психологическая коррекция.
9. Понятие о психоконсультировании.
10. Психологическое сопровождение.
11. Понятие психопрофилактика, задачи психопрофилактики.
12. Первичная психопрофилактика.
13. Вторичная психопрофилактика.
14. Третичная психопрофилактика.
15. Семейная психопрофилактика.
16. Дисгармония семейного воспитания. Виды.
17. Расстройства ощущений (количественные и качественные).
18. Расстройства восприятия (иллюзии, галлюцинации, психосенсорные нарушения).
19. Расстройства памяти (гипермнезии и гипомнезии).
20. Расстройства памяти (амнезии и парамнезии).
21. Интеллектуальные расстройства (олигофрения).
22. Интеллектуальные расстройства (деменция).
23. Расстройства мышления (расстройства ассоциативного процесса).
24. Расстройства мышления (патология суждений и умозаключений).
25. Расстройства внимания.
26. Эмоциональные расстройства (симптомы измененного настроения).
27. Эмоциональные расстройства (изменения эмоциональной возбудимости).
28. Эмоциональные расстройства (неадекватность эмоций).
29. Волевые расстройства (нарушение волевых побуждений).
30. Волевые расстройства (нарушение влечения).
31. Волевые расстройства (импульсивные влечения и импульсивные действия).
32. Волевые расстройства (психомоторные расстройства).
33. Сознание. Критерии нарушения сознания (по: К.Ясперсу).
34. Нарушения сознания (симптомы помрачения сознания).
35. Нарушения сознания (синдромы выключения сознания).
36. Нарушения сознания (синдромы помрачения сознания).
37. Нарушения самосознания (дереализации).
38. Нарушения самосознания (деперсонализации).

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к</i>	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения</i>
-------------------------	--	---------------	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<i>сдаче зачета, экзамена и др.)</i>		<i>задач, реферата и др.)</i>
<i>Раздел 1. (Введение в курс «Психопатология и психокоррекция»)</i>			
Тема 1. Введение в курс «Психопатология и психокоррекция»	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	20	Тестирование, опрос, конспект
2. Психологическая помощь	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10	Тестирование, опрос, конспект
Тема 3. Основы психопрофилактики	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10	Тестирование, опрос, конспект
<i>Раздел 2. (Симптомы психопатологических расстройств и состояний)</i>			
Тема 4. Расстройства психических функций	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	27	Тестирование, опрос, конспект
Тема 5. Эмоционально-волевые расстройства	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	27	Тестирование, опрос, конспект
Тема 6. Расстройства сознания и самосознания	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	27	Тестирование, опрос, конспект

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Воропаева, С. В. Основы общей психопатологии : учебное пособие / С. В. Воропаева. — Москва : Прометей, 2012. — 160 с. — ISBN 978-5-7042-2369-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18595.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Крыжановская Л.М., Основы психокоррекционной работы с обучающимися с ОВЗ : учеб. пособие для вузов (бакалавриат) / Крыжановская Л.М., Гончарова О.Л., Кручинова К.С., Махова А.А. - М. : ВЛАДОС, 2018. - 375 с. (Инклюзивное образование.) - ISBN 978-5-906992-86-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992864.html> . - Режим доступа : по подписке

дополнительная

1. Забродин, Ю. М. Психологическое консультирование : учебное пособие / Ю. М. Забродин, В. Э. Пахальян ; под редакцией Ю. М. Забродин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-4486-0385-3. — Текст : электронный //

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76805.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Пахальян, В. Э. Психологическое консультирование : учебное пособие / В. Э. Пахальян. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 311 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29299.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

учебно-методическая

1. **Антипов, И. В.** Психопатология и психокоррекция : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / И. В. Антипов; УлГУ, Фак. физической культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 326 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7847>.

Согласовано:

  
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
 НЭБ РФ
 ЭБС IPRBooks
 АИБС «МегаПро»
 Система «Антиплагиат.ВУЗ»
 ОС Microsoft Windows
 Антивирус Dr.Web
 Microsoft Office 2016
 «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон.дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ОООПолитехресурс. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон.дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон.дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа :<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа :<http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

зам. кан. УИТ | Киевков ДВ | А.В.И.
Должность сотрудника УИТ | ФИО | подпись | дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе: мультимедиа проектор, экран на штативе, компьютер.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент

Антипов И.В.